



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	РАДАЧИНСКИЙ
Имя	АНТОН
Отчество	ОЛЕГОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А.
Задание 1.

- 1) братские
- 2) военные
- 3) британские
- 4) блокады
- 5) колонии

Задание 2.

Текст содержит информацию о континентальной блокаде Англии, инициированной Францией. Источник представляет собой документ, определяющий условия блокады. Он возник в 1800-х годах, автор — Наполеон Бонапарт. Источник содержит информацию о причинах введения блокады и примененных мерах.

Задание 3

Информация соответствует изображению №2, т.к. на нем изображен М. Сперанский, участвовавший в заключении Тильзитского мира 1807г, одним из условий которого было присоединение России к блокаде Англии. Изображение 1 — Николай Барятинский, изображение 3 — Николай Барятинский-де-Тильзит

Часть Б.
Задание 4.

Военная операция — взятие Крыма советскими





События. Военный конфликт - Великая Отечественная война Советского Союза и Фашистской Германии 22.06.1941 - 09.05.1945. Изображенное на карте событие (взятие Крыма) произошло с 08.04.1944 по 09.05.1944, началось со штурма Перекопа и закончилось взятием Севастополя.

Задание 5.

Изображение 2, полководец Жуков (не Георгий Жуков). Принимал участие во многих операциях, таких как освобождение Мемеля, взятие Крыма и др. Во время штурма Севастополя 8 мая 1944 погиб. Непосредственно званием Герой СССР посмертно.

На изображении 1 - один из немецких полководцев, на изображении 3 - маршал Рокоссовский.

Задание 6.

Изображение 3 - танкет-пулемет Импина (ПТУ). Данный вид вооружения появился в период ВОВ, был относительно прост в использовании, хотя и требовал много патрона. ПТУ хорошо подходил для штурмовых операций, взятия городов. Использовался при штурме Севастополя для взятия городских укреплений противника.

Изображение 1 - вышка Мсина, изображение 2 - автомобиль Косинникова (не мог быть использован в сражении, т.к. появился позже - в 1947 году).





Задание 7.

В результате событий СССР вернул контроль над территорией Крымского полуострова, чем обеспечил себе господство в водах Черного моря (Главный военно-морской порт - Севастополь), а также обеспечил плацдарм для освобождения стран Восточной Европы (Балария и др.). Помимо этого в Крыму была уничтожена значительная часть войск Гитлера, что облегчило дальнейшее наступление на Западной Украине.

Часть В.

Задание 8.

Конференция - "Выступление Сталина". Место хранения - Исторический музей. Автор - В.

Исторический деятель - Иосиф Сталин. К его заслугам обычно относят индустриализацию страны в 1920-1930-е гг., а также победу в Великой Отечественной войне. Историки до сих пор не могут прийти к единому мнению касательно роли и оценки действий Сталина, но он, безусловно, заслуживает важное место в Отечественной истории и принимал участие во многих решающих событиях. Можно утверждать, что внешность Сталина отражена достоверно, т.к. он предпочитал не носить на груди свои награды.

Задание 9.

Художественное направление - Социалистический реализм. Характерные черты - изображение реальных событий и действительности, идеологически





связанных со становлением социализма. Появился в 1930-е годы. Изображение, представленное в задании, показывает реальные личности, ~~не~~ образует впечатление на социалистическое восприятие Иосифа Сталина.

Задание 10.

Изображение 1 относится к социалистическому реализму, т.к. показывает реальные события гражданской войны.

Другие произведения, относящиеся к социалистическому реализму 1930-х годов:

- Островский - "Как закалялась сталь"
- М. Шолохов - "Тихий Дон"

Часть Б.

Эссе (Фрагмент 2)

В феврале 1917 г. в России произошли события, которые принято называть Февральской революцией. Для понимания начала важного изменения государственного аппарата и страны в целом. В своей работе я хочу поставить проблему роли Февральской революции, её значимости для дальнейших событий. Я постараюсь определить происхождение представленного фрагмента, изложить его краткое содержание, охарактеризовать автора текста и его современников и объяснить, какое значение имела революция для хода истории.





Предположенный фрагмент взят из некоторых воспоминаний, которые, вероятно, принадлежат Львову - будущему главе Временного правительства. Прямого указания на время составления источника нет, но можно судить о том, что он создан в 1917 году или несколько позже.

Источник содержит информацию о ходе восстания, показывает его широкий масштаб. Как известно, армия поддержала восставших. Это было очевидно неудачным ходом Первой Мировой войны и потерей Николаем II авторитета в глазах людей. Автор обращает внимание на организацию работы по созданию новой системы управления страной, т.к. было понятно, что император в ближайшее время лишится своего престола. В частности, создается Временный комитет, который будет играть ведущую роль вплоть до создания Временного правительства.

~~Львов~~ Стоит отметить, что Львов, который, вероятно, причастен к созданию текста, ранее уже занимал военные посты и имел немалое значение в политике. При этом в описываемых событиях он имел сторонников. За создание Временного правительства выступили представители либеральных партий, в т.ч. Милюков и Гучков. Все эти люди ~~занимали~~ занимали позицию реформирования страны, введения демократии. Сторонниками этих идей выступили представители партии РСДРП. И если меньшевики во главе с Мартовским и имели какое-то влияние во вре-





менном правительстве, то Ленин как предводитель большевиков отрицал действие вышеупомянутого принципа, стремясь подорвать его власть. Большевики выдвинули идею революции, передачи власти советам и кардинальные изменения в стране в соответствии с идеями социализма.

В целом Февральская революция имела огромное значение для хода истории. В результате этих событий ~~был~~ отринуто от престола Николай II, что означало конец монархии в России. Революция привела к формированию временного правительства и, как следствие, продолжению участия России в Первой Мировой войне, несмотря на её неудачный ход. Всё это вызвало усиление кризиса и привело к последующему захвату власти большевиками и распаду Империи.

Таким образом, события февраля 1917 г. имеют огромное значение в истории, хотя и происходят во многом спонтанно. Революция подвела страну к тому этапу, когда сохранение прежней власти было уже невозможно. Представленный источник содержит много информации, которая позволяет сделать выводы о масштабе и характере восстания.

